

Innowacje społeczne w obszarze Edukacja i szkolnictwo wyższe PO KL



Krajowa Instytucja Wspomagająca
Łódź, 9 września 2013

Spotkanie współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

O Krajowej Instytucji Wspomagającej

- ❖ Powołana przez Instytucję Zarządzającą Programem Operacyjnym Kapitał Ludzki w Ministerstwie Rozwoju Regionalnego
- ❖ Zakres jej zadań i odpowiedzialności regulują:
„Wytyczne w zakresie wdrażania projektów innowacyjnych i współpracy ponadnarodowej w ramach PO KL”
- ❖ Instytucja doradcza w zakresie zagadnień horyzontalnych związanych ze specyfiką projektów innowacyjnych i współpracy ponadnarodowej



Działania KIW w obszarze upowszechniania i włączania

- ❖ Utworzenie na portalu KIW wyszukiwarki projektów/produktów
- ❖ Utworzenie na portalu KIW zakładki dotyczącej upowszechniania i włączania
- ❖ Wydawanie kwartalnego biuletynu „Innowacje bez granic” oraz innych publikacji tematycznych
- ❖ Prezentowanie innowacyjnych rozwiązań wypracowywanych w ramach projektów podczas wydarzeń organizowanych i współorganizowanych przez KIW, w kraju i zagranicą
- ❖ Działania mające na celu upowszechnianie informacji o blokach innowacji społecznych pogrupowanych tematycznie
- ❖ Ułatwianie kontaktów beneficjentów z decydentami



Wsparcie bloków innowacji społecznych

Celem działań KIW jest opracowanie i przekazanie zainteresowanym osobom/podmiotom informacji o grupach rozwiązań powiązanych tematycznie

- ❖ Koncentracja na **wspieraniu blokowym** – pogrupowanie projektów innowacyjnych w bloki tematyczne możliwe do zidentyfikowania w ramach węższych zagadnień w obrębie czterech głównych obszarów wsparcia EFS:
 - ✓ **Adaptacyjność (5 bloków– 55 projektów innowacyjnych)**
 - ✓ **Dobre rządzenie (2 bloki – 17 projektów innowacyjnych)**
 - ✓ **Edukacja i szkolnictwo wyższe (5 bloków – 43 projekty innowacyjne)**
 - ✓ **Zatrudnienie i integracja społeczna (9 bloków – 129 projektów innowacyjnych)**
- ❖ Działania KIW dotyczą wsparcia procesów upowszechniania i włączania bez względu na ich rodzaj (włączenie do praktyki/polityki) oraz poziom (lokalny, regionalny, krajowy).

Wsparcie bloków innowacji społecznych

Bloki tematyczne - Windows Internet Explorer

http://www.kiw-pokl.org.pl/index.php?option=com_k2&view=itemlist&layout=category&task=category&id=170&Itemid=720&lang=pl

Plik Edycja Widok Ulubione Narzędzia Pomoc

Ulubione Sugerowane witryny Bezpłatna usługa pocztowa ... Galeria obiektów Web Slice

Bloki tematyczne

STRONA GŁÓWNA MAPA STRONY RSS KONTAKT KIWFS POLITYKA PRYWATNOŚCI AAA

KRAJOWA INSTYTUCJA WSPOMAGAJĄCA

O NAS AKTUALNOŚCI **INNOWACJE** WSPÓŁPRACA PONAONARODOWA BIBLIOTEKA KIW PROJEKTY I PRODUKTY

IV TRANSNATIONAL PARTNER FORUM

NAJBLIŻSZE WYDARZENIA

SR CZE 19
VIII posiedzenie Regionalnej Sieci Tematycznej Województwa Świętokrzyskiego

SR CZE 19
XXIII posiedzenie KST Dobre rządzenie

CZ CZE 20 - PT CZE 21
Spotkanie przedstawicieli Europejskiej Sieci Współpracy

CZERWIEC 2013

					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

STRONA GŁÓWNA > INNOWACJE > UPOWSZECZNIANIE I MAINSTREAMING > DLA BENEFICJENTÓW > EDUKACJA I SZKOŁNICTWO WYŻSZE > BLOKI TEMATYCZNE

SIECI TEMATYCZNE

UPOWSZECZNIANIE I MAINSTREAMING

MATERIAŁY

DLA

BLOKI TEMATYCZNE

W tej zakładce znajdują Państwo informacje dotyczące bloków tematycznych, czyli grup projektów wyodrębnionych pod kątem wypracowywanych przez nie podobnych rozwiązań innowacyjnych, w obszarze **Edukacja i szkolnictwo wyższe**.

Materiały dotyczące poszczególnych bloków tematycznych (pakietów innowacji) zawierają informacje

POLITYKA PRYWATNOŚCI I ZASADY KORZYSTANIA Z PLIKÓW COOKIE

Start Skrzynka odbiorcza ... Bloki_podział KST Edukacja i szkolni... Kielce Microsoft PowerPoint ... Bloki tematyczne - Wi... 13:18

Bloki innowacji społecznych

Edukacja i szkolnictwo wyższe



- ❖ **Kształcenie zawodowe i ustawiczne w powiązaniu z rynkiem pracy – 21 projektów**
- ❖ **Uczniowie o indywidualnych potrzebach edukacyjnych - 12 projektów**
- ❖ **Kształtowanie przedsiębiorczości wśród uczniów – 3 projekty**
- ❖ **Innowacyjne metody nauczania uczniów – 3 projekty**
- ❖ **Systemy motywowania nauczycieli do innowacyjności – 4 projekty**

Kształcenie zawodowe i ustawiczne w powiązaniu z rynkiem pracy



DLA KOGO ?

**Jakie instytucje mogą zastosować
wypracowane narzędzia w swojej
działalności?**

- ❖ Jednostki samorządu terytorialnego,
- ❖ Kuratoria oświaty,
- ❖ Szkoły zawodowe, w tym dyrektorzy i nauczyciele,
- ❖ Powiatowe urzędy pracy,
- ❖ Izby rzemieślnicze i ochotnicze hufce pracy,
- ❖ Powiatowe centra pomocy rodzinie,
- ❖ Miejskie ośrodki pomocy społecznej,
- ❖ Organizacje pracodawców,
- ❖ NGO's zajmujące się zagadnieniami z obszaru kształcenie zawodowe i ustawicznego.

**Czyje problemy mogą rozwiązać
prezentowane narzędzia?**

- ❖ Uczniów,
- ❖ Nauczycieli szkół zawodowych,
- ❖ Pracodawców.

KORZYŚCI Z ZASTOSOWANIA INNOWACYJNYCH ROZWIĄZAŃ

- ❖ Uzyskanie bieżących, szczegółowych, spójnych i kompleksowo prezentowanych informacji o potrzebach regionalnego rynku pracy,
- ❖ Zwiększenie udziału pracodawców w ustalaniu kierunków kształcenia zawodowego ustawicznego,
- ❖ Zwiększenie efektywności współpracy szkół zawodowych z pracodawcami przy tworzeniu systemu kwalifikacji zawodowych,
- ❖ Zwiększenie jakości oferty edukacyjnej szkół,
- ❖ Zwiększenie szans zatrudnienia osób, które „wypadły” z systemu edukacji lub pozostają bez zatrudnienia ze względu na brak odpowiedniego przygotowania zawodowego,

KORZYŚCI Z ZASTOSOWANIA INNOWACYJNYCH ROZWIĄZAŃ

- ❖ Wzrost, niezwykle ważnych dla powodzenia na rynku pracy, miękkich kompetencji społecznych u uczniów szkół zawodowych,
- ❖ Wzrost kompetencji informatycznych i przedsiębiorczości wśród uczniów,
- ❖ Wzrost świadomości uczniów szkół zawodowych na temat racjonalnego gospodarowania budżetem,
- ❖ Zwiększenia aktywności oraz atrakcyjności zawodowej pracowników 50+ na rynku pracy



Narzędzia mają się przyczynić w szczególności do rozwiązania następujących problemów:

- ❖ Nieskuteczne narzędzia do pozyskiwania i analizowania informacji o potrzebach rynku pracy w kontekście powiązań z systemem kształcenia zawodowego,
- ❖ Nieuwzględnianie udziału pracodawców w procesie modernizacji oferty kształcenia zawodowego, w kontekście dostosowania tej oferty do potrzeb i oczekiwań rynku pracy,
- ❖ Mało efektywna współpraca pomiędzy szkołami zawodowymi a pracodawcami przy tworzeniu systemu akredytacji kwalifikacji zawodowych, wpływająca na często nieadekwatne przygotowanie absolwentów do wejścia na rynek pracy z sukcesem,
- ❖ Trudności w znalezieniu pracy młodzieży, która „wypadła” z systemu edukacji i pozostaje bez zatrudnienia z powodu braku odpowiedniego przygotowania zawodowego,

GŁÓWNE WYZWANIA

- ❖ **Narzędzia mają się przyczynić w szczególności do rozwiązania następujących problemów:**
- ❖ Niewystarczające kompetencje społeczne u uczniów szkół zawodowych (w zakresie m.in.: uczenia się i rozwiązywania problemów; poszukiwania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł; komunikowania się i współpracy w grupie),
- ❖ Niewystarczające umiejętności uczniów w zakresie przełożenia wiedzy teoretycznej na praktykę wpływające na niską zdawalność egzaminów zawodowych oraz nieatrakcyjność na rynku pracy,
- ❖ Trudności uczniów w obszarze gospodarowania pieniędzmi, w tym podejścia do oszczędzania, przekładające się trudności w funkcjonowaniu na rynku pracy i życiu prywatnym,
- ❖ Mała atrakcyjność osób 50+ na rynku pracy, wynikająca m.in. z nieumiejętności wykorzystania nowych technologii, niższego relatywnie poziomu wykształcenia oraz niedostosowania posiadanych kompetencji do potrzeb pracodawców.

❖ Problem, na jaki odpowiada:

✓ bariery w dostosowywaniu systemu kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy (rozproszenie informacji, różne standardy pozyskiwania informacji etc.)

❖ Opis rozwiązania:

Specyfika rozwiązania polega na stworzeniu narzędzia, które pozwala gromadzić aktualne dane o rynku w trybie ciągłym i systematycznym. Głównym produktem będzie jest system monitorowania i prognozowania kształcenia zawodowego dla Wielkopolski. System daje możliwość wyboru zakresu informacji uzależnionych od potrzeb odbiorców. Pozwoli także na komunikację między odbiorcami oraz MSP.

- ❖ Osoby/podmioty, które mogą wykorzystać rozwiązanie w swojej pracy:
 - ✓ Instytucje rynku pracy,
 - ✓ Szkoły i placówki oświatowe prowadzące kształcenie zawodowe,
- ❖ Osoby, którym może pomóc rozwiązanie:
 - ✓ Pracodawcy,
 - ✓ Uczniowie kształcący się w szkołach i innych placówkach oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe,
- ❖ Korzyści z wdrożenia:
 - ✓ Zaspokojenie potrzeb informacyjnych w zakresie dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy
 - ✓ Umożliwienie dostępu do niezbędnych informacji w czasie rzeczywistym
 - ✓ Skrócenie czasu poszukiwania pracy lub pracownika poprzez udostępnienie rozwiązania oferującego swobodny przepływ informacji pomiędzy instytucjami, pracodawcami i pracownikami

Wszelkie informacje na temat zaprezentowanych rozwiązań możecie Państwo uzyskać:

- ❖ u realizatora projektu;
- ❖ u Instytucji Finansującej Projekt;
- ❖ za pośrednictwem KIW:

Wyszukiwarka projektów i produktów na portalu KIW

www.kiw-pokl.org.pl

Osoba do kontaktu ze strony KIW:

Dariusz Pietrzyk, tel. 22 378 31 60 dariusz.pietrzyk@cpe.gov.pl



ZACHĘCAMY DO SKORZYSTANIA Z INNOWACYJNYCH ROZWIĄZAŃ

